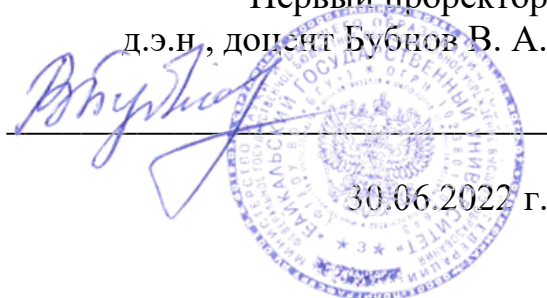


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



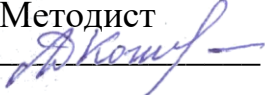
Рабочая программа

Дисциплина Основы устройства тракторов и автомобилей Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство
Базовая подготовка

Иркутск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Основы устройства тракторов и автомобилей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство базовой подготовки.

Согласовано:

Методист
 А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель Кусачев В.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Ос- новы устройства тракторов и автомобилей

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере лесной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. распознавать детали, основные узлы и механизмы в тракторах и автомобилях;
2. отличать узлы и детали, выявлять неисправность;
3. подготавливать к работе ручной моторный инструмент, устранять мелкие неисправности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. основные материалы, применяемые в машиностроении;
2. основы деталей машин и механизмов;
3. назначение, устройство, основные правила эксплуатации тракторов и автомобилей;
4. основы организации и технической эксплуатации машинно-тракторного парка;
5. основные эксплуатационные расчеты.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	оценивать значимость будущей профессии; проявлять интерес к будущей профессии	профессиональную деятельность; профессиональные качества
ОК 02	оценивать эффективность и качество работ; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,	приёмы и структуру работ; основы профессиональной деятельности;

	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 03	принимать решения в ходе профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды	приёмы и структуру работ; основы профессиональной деятельности;
ОК 04	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	основы проектной деятельности
ОК 05	владеть информационной культурой; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; анализировать результаты поиска	основы проектной деятельности
ОК 06	организовывать работу коллектива и команды	приёмы и структуру работ; основы профессиональной деятельности;
ОК 07	оценивать результат выполненного задания; организовывать работу коллектива и команды	приёмы и структуру работ; основы профессиональной деятельности;
ОК 08	определять задачи профессионального и личностного развития; планировать самообразование и повышение квалификации	основы профессиональной деятельности; структуру самообразования
ОК 09	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; планировать самообразование и повышение квалификации	структуру самообразования; основы профессиональной деятельности
ПК 1.1	планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству	профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства
ПК 1.2	планировать, осуществлять и контролировать работы по	профессиональную направленность; структуру профессиональной

	выращиванию посадочного материала	деятельности; навыки профессионального мастерства
ПК 1.3	проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими	профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства
ПК 1.4	проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими	профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства
ПК 1.5	осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней	профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства
ПК 2.1	проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия	профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства
ПК 2.2	осуществлять тушение лесных пожаров	профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства
ПК 2.4	проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими	профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства
ПК 3.2	планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими	профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства
ПК 3.3	планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность	профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 99 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>99</i>
в том числе:	
лекции	<i>66</i>
практические занятия	<i>33</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>45</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>работа с учебником</i>	<i>20</i>
<i>работа со справочниками</i>	<i>10</i>
<i>работа со стандартами</i>	<i>10</i>
<i>работа с дополнительной литературой</i>	<i>5</i>
<i>Аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы устройства тракторов и автомобилей

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	Тракторы и автомобили		
Тема 1.1	Материалы, применяемые в машиностроении, при эксплуатации и ремонте машин	4	<i>ОК1-ОК3, ПК1.1-ПК1.5</i>
	Металлы и их сплавы. Неметаллические материалы		
	Самостоятельная работа: Сообщение - Дать характеристику материалов: резина, лакокрасочные материалы, уплотнительные материалы, обивочные материалы	4	
Тема 1.2	Классификация тракторов и автомобилей и их основные механизмы	4	<i>ОК1-ОК5, ПК1.1-ПК1.5</i>
	Классификация тракторов и автомобилей. Основные механизмы тракторов и автомобилей		
	Самостоятельная работа: Сообщение - Краткая характеристика тракторов и автомобилей, используемых в лесном хозяйстве	4	
Тема 1.3	Общее устройство и работа автотракторных двигателей	4	<i>ОК1-ОК2, ПК1.1-ПК1.5</i>
	Классификация двигателей тракторов и автомобилей		
	Самостоятельная работа: Сообщение - Описать рабочий цикл двигателя	4	
Тема 1.4	Конструкция автотракторных двигателей	4	<i>ОК4, ПК1.1- ПК1.5</i>
	Кривошипно-шатунный механизм. Газораспределительный механизм		
	Самостоятельная работа: Реферат - Электрооборудование тракторов и автомобилей	4	
Тема 1.5	Силовая передача тракторов и автомобилей	4	<i>ОК 6-ОК8, ПК1.1-ПК1.5</i>
	Назначение трансмиссии и её основные механизмы		
	Самостоятельная работа: Собеседование - Задний мост тракторов и автомобилей	4	
Тема 1.6	Ходовая часть и механизмы управления тракторов и автомобилей	4	<i>ОК9, ПК1.1~ ПК1.5</i>
	Ходовая часть гусеничных и колёсных тракторов		
	Самостоятельная работа: Реферат - Тормозная система тракторов и автомобилей	4	
Раздел 2.	Машины и орудия		
Тема 2.1	Машины для лесорасчистки, мелиоративных и дорожных работ	6	<i>ОК1-ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4</i>
	Машины для лесорасчистки		
	Практическое занятие: Машины для строительства и ремонта осушительной сети	6	
	Самостоятельная работа: Сообщение - Машины для дорожных работ	4	
Тема 2.2	Почвообрабатывающие машины и орудия	6	<i>ОК1-ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4</i>
	Классификация почвообрабатывающих машин и орудий		
	Практическое занятие: Плуги, фрезы, культиваторы	6	

	Самостоятельная работа: Сообщение - Бороны	4	
Тема 2.3	Машины для сбора и обработки семян, посева и посадки	6	<i>ОК1-ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4</i>
	Устройства и приспособления для сбора семян		
	Практическое занятие: Машины для обработки шишек, семян и плодов. Посевные машины	6	
	Самостоятельная работа: Реферат - Лесопосадочные машины	4	
Тема 2.4	Машины и орудия для питомников	6	<i>ОК1-ОК9, ПК3.2, ПК3.3</i>
	Грядододелатель. Мульчирователь		
	Практическое занятие: Дождевальные установки	4	
	Самостоятельная работа: Реферат - Машины для выкопки посадочного материала	4	
Тема 2.5	Машины и аппараты для химической защиты леса	4	<i>ОК1-ОК9, ПК3.2, ПК3.3</i>
	Опрыскиватели		
	Практическое занятие: Аэрозольные генераторы	4	
	Самостоятельная работа: Решение задач - Норма расхода ядохимикатов	2	
Тема 2.6	Машины и механизмы для рубок ухода за лесом	4	<i>ОК1-ОК9, ПК3.2, ПК3.3</i>
	Средства малой механизации		
	Практическое занятие: Машины для трелёвки, погрузки древесины	4	
	Самостоятельная работа: Сообщение - Машины для вывозки древесины	1	
Тема 2.7	Машины и механизмы для борьбы с лесными пожарами	4	<i>ОК1-ОК9, ПК3.2, ПК3.3</i>
	Машины и оборудование для тушения пожаров		
	Практическое занятие: Специальные лесопожарные агрегаты	2	
	Самостоятельная работа: Сообщение - Использование авиации при тушении лесных пожаров	1	
Тема 2.8	Машины и механизмы, применяемые на лесозаготовках	6	<i>ОК1-ОК9, ПК3.2, ПК3.3</i>
	Машины для лесосечных работ		
	Практическое занятие: Погрузочные машины	1	
	Самостоятельная работа: Сообщение - Транспортные машины	1	
Всего:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории механизации лесного и лесопаркового хозяйства.

Оборудование учебного кабинета: 12-201 - учебная мебель (стол ученический-9шт, скамья - 9шт, стол для преподавателя -1шт, стул для преподавателя -1шт), магнитно-маркерная доска, мультимедийная система (переносная): ноутбук, мультимедийный проектор, методический шкаф с наглядными пособиями - 1шт, макетами- 2шт;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1.Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2.Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Устройство тракторов: учебник / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко, В. А. Белоусов. — 2-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 464 с. — ISBN 978-985-7234-45-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100388.html>

Дополнительные источники:

1. Материаловедение = Materials Science: учебное пособие / И. В. Войтов, И. М. Жарский, В. И. Волосатиков [и др.] ; под редакцией Н. А. Свидуневича. — Минск: Вышэйшая школа, 2019. — 224 с. — ISBN 978-985-06-3078-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119995.html>

2. Кокорев, И. А. Детали машин: учебное пособие для СПО / И. А. Кокорев, В. Н. Горелов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 286 с. — ISBN 978-5-4488-1231-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106820.html>

3. Тракторы XXI века: состояние и перспективы / С. Н. Поддубко, П. А. Амелеченко, А. Г. Стасилевич [и др.]. — Минск: Белорусская наука, 2019. — 208 с. — ISBN 978-985-08-2399-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95485.html>

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов - **99 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах - **10 часов (10 %)**

Тема занятия	Часы	Форма проведения
1. Почвообрабатывающие машины и орудия	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств
2. Машины для сбора и обработки семян, посева и посадки	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств
3. Машины и орудия для питомников	2	Работа в малых группах

4. Машины и механизмы для борьбы с лесными пожарами	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств
5. Машины и механизмы, применяемые на лесозаготовках	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств

Тема: «Почвообрабатывающие машины и орудия».

Учебно - методические рекомендации по проведению практического занятия, с применением методик интерактивного обучения - презентация с использованием различных вспомогательных средств.

Методическая карта план урока -с применением методики презентация с использованием различных вспомогательных средств.

Группа: ЛХ

Специальность: 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Тип занятия: Урок обобщения, закрепления и усвоения знаний

Вид занятия: Практическая работа

Форма проведения: Урок, с применением методики презентация с использованием различных вспомогательных средств.

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ:

Обучающие:

- закрепить и углубить знания по темам: «Виды обработки почвы», «Конструктивные особенности почвообрабатывающих машин и орудий». самостоятельной работы и сформировать профессиональные компетенции:
- ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
- ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
- ПК 1.3. Проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
- ПК 1.4. Проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
- ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

Развивающие:

формировать у студентов приемы и способы применения знаний в будущей профессиональной деятельности;

продолжать развитие навыков самостоятельной работы; продолжать формировать навыки и умения проведения анализа своей работы;

продолжать развитие мыслительной деятельности;

формировать и развивать творческий подход к профессиональной деятельности

Воспитательные:

повысить интерес к дисциплине и к своей профессии; развитие коллективизма, профессионализма, чувства личной ответственности за общее дело, правильная мотивация своей деятельности;

продолжать развитие профессиональной, эстетической, нравственной культуры;

формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Материальное обеспечение урока:

1. Ноутбук.
2. Проектор.

Раздаточный материал и наглядные пособия:

1. Правила проведения инструктажа на рабочем месте
2. Схемы почвообрабатывающих машин и орудий

Межпредметные связи:

Дисциплины, МДК	Темы
Лесоразведение и воспроизводство лесов	Механизированный и ручной уход за лесными культурами
Охрана труда	Техника безопасности при проведении лесокультурных работ

Требования к знаниям:

Студент должен знать:

- способы обработки почвы;
- классификацию почвообрабатывающих машин;
- схемы обработки почвы;

Требования к умениям:

Студент должен уметь:

- производить подбор оборудования;
- составлять схемы обработки почвы;

Структура урока					
№ п.п	Элементы урока	Время	Содержание	Деятельность	
				преподавателя	студентов
1.	Организационный момент	5 мин	Проверка посещения, подготовленности группы и кабинета к уроку.	Приветствует студентов, отмечает отсутствующих	Приветствуют преподавателя, перечисляют отсутствующих.
2.	Актуализация темы урока	5 мин	способы обработки почвы; классификацию почвообрабатывающих машин; схемы обработки почвы;	Сообщает тему, ее значение	Слушают
3.	Мотивация учебной деятельности	5 мин	Задачи: закрепить и углубить знания по темам: «Виды обработки почвы», «Конструктивные особенности почвообрабатывающих машин и орудий».	Сообщает цели, задачи урока;	Слушают
4.	Презентация	60 мин	«Почвообрабатывающие машины и орудия».	Координирует деятельность студентов	Слушают
5.	Заключение	15 мин	1. Итоги выполненной работы 2. Обобщение результатов работы	Озвучивает оценки Оценивает работу каждого	Обсуждают Слушают

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	распознавать детали, основные узлы и механизмы в тракторах и автомобилях;	-распознавание основных узлов и механизмов; -применение основных деталей машин и механизмов	практическая работа
У 2	отличать узлы и детали, выявлять неисправность;	- выявление неисправностей основных узлов и механизмов;	практическая работа
У 3	подготавливать к работе ручной моторный инструмент, устранять мелкие неисправности;	-выявление неисправностей основных узлов и механизмов; -соблюдение правил эксплуатации моторного инструмента	практическая работа, решение задач, сообщения по результатам самостоятельной работы
З 1	основные материалы, применяемые в машиностроении;	- применение основных материалов в машиностроении	устный опрос, собеседование, практическая работа
З 2	основы деталей машин и механизмов;	- применение основных деталей машин и механизмов	устный опрос, собеседование, практическая работа, тестирование
З 3	назначение, устройство, основные правила эксплуатации тракторов и автомобилей;	- соблюдение правил эксплуатации тракторов и автомобилей	устный опрос, собеседование, практическая работа, тестирование, реферат
З 4	основы организации и технической эксплуатации машинно-тракторного парка;	-устранение неисправностей и подготовка к работе механизмов; -эксплуатирование машинно-тракторного парка	устный опрос, собеседование, практическая работа, решение задач
З 5	основные эксплуатационные расчеты	- основные эксплуатационные расчеты	практическая работа, решение задач
ОК 01	проявлять интерес к будущей профессии	осознание своих возможностей в получении образования и его применение в профессиональной деятельности.	отзывы с учебной и производственной практики по выполнению профессиональной деятельности
ОК 02	оценивать эффективность и качество работ; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организация собственной профессиональной деятельности; оценивание качества выполнения профессиональных задач	решение ситуационных задач; выполнение заданий на учебной и производственной практике

ОК 03	принимать решения в ходе профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды	принятие профессиональных решений в стандартных и нестандартных ситуациях; выполнение анализа результатов собственной работы	решение ситуационных задач; выполнение заданий на учебной и производственной практике
ОК 04	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	осуществление поиска необходимой информации для решения профессиональных задач и личностного развития	доклады, рефераты, презентации; участие в НИРС
ОК 05	владеть информационной культурой; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; анализировать результаты поиска	применение информационно -коммуникативных технологий для решения задач профессиональной деятельности	доклады, рефераты, презентации; участие в НИРС
ОК 06	организовывать работу коллектива и команды	умение работать в коллективе, команде, общаться с руководством, коллегами, потребителями	выполнение групповых заданий; отзывы с места практик
ОК 07	оценивать результат выполненного задания; организовывать работу коллектива и команды	анализирование и корректировка результатов работы профессиональной деятельности	выполнение групповых заданий и индивидуальных заданий;
ОК 08	определять задачи профессионального и личностного развития; планировать самообразование и повышение квалификации	определение личной траектории профессионального развития; планирование повышения квалификации	прохождение добровольной сертификации; оценка преподавателем выполнения практических работ
ОК 09	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; планировать самообразование и	применение инновационных технологий при решении профессиональных задач	участие в НИРС; подготовка выпускной квалификационной работы

	повышение квалификации		
ПК 1.1	планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству	прогнозирование урожая семян выполнение работ по заготовке, приёму, хранению и машинной переработке лесосеменного сырья осуществление контроля качества работ по лесному семеноводству	-наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов на практических занятиях -выполнение заданий и их оценка на учебной практике
ПК 1.2	планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала	планирование выращивания посадочного материала в лесном питомнике выполнение обработки почвы, посева, посадки, ухода за семенами и саженцами, инвентаризации посадочного материала осуществление контроля за технологией выращивания	-наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов на практических занятиях -выполнение заданий и их оценка на учебной практике
ПК 1.3	проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими	проектирование мероприятий по воспроизводству лесов выполнение работ по подбору породного состава, конструкции защитных насаждений, агрегатов осуществление контроля качества работ по лесовосстановлению и лесоразведению	-наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов на практических занятиях -выполнение заданий и их оценка на учебной практике
ПК 1.4	проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими	проектирование мероприятий по уходу за лесами -выполнение работ по отводу участков, подбор технологии ухода, оформление документации -осуществление контроля по уходу за лесами и руководство ими	-наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов на практических занятиях -выполнение заданий и их оценка на учебной практике
ПК 1.5	осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней	планирование мероприятий по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней выполнение работ по	-наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов

		борьбе с вредителями и болезнями семян, сеянцев, саженцев осуществление контроля за посадочным материалом	на практических занятиях -выполнение заданий и их оценка на учебной практике
ПК 2.1	проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия	планирование мероприятий по охране лесов от пожаров; осуществление контроля	-наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов на практических занятиях -выполнение заданий и их оценка на учебной практике
ПК 2.2	осуществлять тушение лесных пожаров	выполнение работ по тушению лесных пожаров	-наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов на практических занятиях -выполнение заданий и их оценка на учебной практике
ПК 2.4	проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими	проведение работ по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарнооздоровительные мероприятия в лесных насаждениях;	-наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов на практических занятиях -выполнение заданий и их оценка на учебной практике
ПК 3.2	планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими	проектирование мероприятий по отводу лесных участков; -выполнение работ по отводу участков, подбор технологии ухода, оформление документации -проведение мероприятий по использованию лесов и руководство ими	-наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов на практических занятиях -выполнение заданий и их оценка на учебной практике
ПК 3.3	планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность	-выполнение работ по отводу участков, подбор технологии ухода, оформление документации -осуществление контроля по заготовке древесины	-наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов на практических занятиях -выполнение заданий и их оценка на учебной практике